

Аналитический отчет о результатах деятельности

МДОУ «Детский сад № 1»

МИП «Модель организации ранней помощи и сопровождения детей и их семей в ДОУ»

Направление: «Организация системы развития детей раннего возраста

как самостоятельного элемента современной модели образования»

за 2020/2021 учебный год

1. Общая информация

1.1. Участники проекта (внутри учреждения)

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	Шутова О.А.	Заведующий МДОУ «Детский сад № 1»	Организация, руководство и координация деятельности проекта внутри учреждения.
2	Фандюшина О.В.	Старший воспитатель, первая квалификационная категория	<p>➤ Информационная:</p> <ul style="list-style-type: none">- Формирование банка нормативно-правового сопровождения проекта – управленческое, методическое, кадровое, информационное, материально – техническое обеспечение;- Разъяснение участникам образовательных отношений перспективы реализации проекта:<ul style="list-style-type: none">➤ обеспечению соответствия качества дошкольного образования актуальным социальным запросам и перспективным задачам развития образования через создание эффективной, рациональной системы функционирования групп раннего возраста и профессионального роста педагогических работников дошкольных образовательных учреждений в работе с детьми раннего возраста;➤ реализации сетевого взаимодействия по обмену продуктами инновационной деятельности;➤ Реализация приоритетных направлений и стратегий государственной политики в области образования.➤ Выполнение запроса общества на предоставление психолого-педагогической поддержки семей с детьми раннего возраста.➤ Координационная:- Координация деятельности педагогических работников по основным направлениям реализации проекта в МДОУ «Детский сад № 1»;- Определение механизма реализации проекта МДОУ «Детский сад № 1» <p>➤ Экспертно – аналитическая:</p>
3	Щербинина Т.В.	Педагог – психолог, первая квалификационная категория	
4	Пьянькова Н.А.	Воспитатель, первая квалификационная категория	
5	Рогозина Е.А.	Инструктор по физической культуре, первая квалификационная категория	

			- Мониторинг психолого – педагогических, кадровых, материально – технических, финансовых условий реализации проекта в МДОУ «Детский сад № 1»
6	Труфанова С.Н.	Воспитатель, первая квалификационная категория	

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): МДОУ «Детский сад № 1», МДОУ «Детский сад № 2», МДОУ «Детский сад №10», МДОУ «Детский сад № 50», МДОУ «Детский сад №241»

2. Описание этапа инновационной деятельности (2020/2021 учебный год)

2.1.Цели/задачи/достижения

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/Достижения
1	<p>2 этап – <u>практико-ориентированный</u> (09.2020 - 03.2021) Задачи: Систематизация (распространение) опыта по созданию системы работы с детьми раннего возраста. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов по вопросам организации, содержания и функционирования групп для детей раннего возраста от 1 до 3 лет в ДОУ в современных условиях.</p>	<p>1.Заседание рабочей группы (ежемесячно). 2. Проведение циклов семинаров – практикумов для педагогов МСО г. Ярославля в соответствии с реализацией проекта</p>	<p>1. Корректировка комплекса мероприятий (плана) по реализации проекта на 2020 – 2021 г.г. 2..Проведение семинаров для педагогов МСО г. Ярославля в рамках проекта. Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам организации, содержания и функционирования групп для детей раннего возраста от 1 до 3 лет в ДОУ в современных условиях.</p>	<p>1. Скорректирован план мероприятий по реализации проекта на 2020 – 2021г.г. 2. Проведены мастер – классы, семинары ➤ Мастер-класс «Портрет педагога раннего детства. Характеристика профессиональных компетенций и личностных качеств» на базе МДОУ «Детский сад № 2», 27.01.2021 г. ➤ Мастер-класс: «Организация и оценка развивающей предметно-пространственной среды в группах раннего возраста» на базе МДОУ «Детский сад № 1», февраль 2021 г. ➤ Семинар: «Использование современных технологий и арт-методик в работе с детьми раннего возраста» на базе МДОУ «Детский сад № 10», 12.03.2021 г.</p>

				<p>➤ Семинар: «Организация мониторинга детского развития в группах раннего возраста» на базе МДОУ «Детский сад № 241», 28.04.2021 г.</p> <p>➤ Семинар: «Сопровождение адаптации детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО. Программа адаптации» на базе МДОУ «Детский сад № 50» 23.04.2021 г.</p> <p>➤ Семинар: «Организация работы детского сада с детьми раннего возраста в рамках консультационного пункта» на базе МДОУ «Детский сад № 50», 21.05.2021 г.</p> <p>Повышен уровень профессиональной компетентности педагогов по вопросам организации, содержания и функционирования групп для детей раннего возраста от 1 до 3 лет в ДОУ в современных условиях</p> <p>Проведены мероприятия для педагогов МДОУ «Детский сад № 1»</p> <p>➤ Консультация «Портрет педагога раннего возраста»-февраль 2021</p> <p>➤ Мастер-класс «Особенности организации предметно-развивающей среды в группах раннего возраста»-март 2021</p> <p>➤ Мастер-класс «Мягкая педагогика как средство развития сенсорного опыта малышей. Технология «Textile-fun» («Досуг с тканью»)-апрель 2021</p> <p>➤ «Разработка игровых ситуаций с развивающими играми в соответствии с ФГОС ДО» (ранний возраст)-апрель 2021</p>
--	--	--	--	--

				<p>➤ Консультация «Формирование привязанности у детей раннего возраста»-май 2021</p>
2	<p>Обеспечить включение педагогов в практическую деятельность по разработке системы мероприятий по проектированию развивающей предметно-пространственной среды в группах раннего возраста, оптимально обеспечивающей процессы развития детей в соответствии с ФГОС ДО.</p>	<p>Систематизация перечня компонентов РППС в группах раннего возраста по образовательным областям, видам деятельности, содержанию центров детской активности, анализа и оценки качества РППС групп раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО.</p>	<p>Представить банк данных материальнотехнической, программно – методической оснащенности учреждения и методические рекомендации по проектированию РППС групп раннего возраста для детей от 1 до 2 лет, 2-3 лет, карты контроля оценки качества РППС групп раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО.</p>	<p>Представлен банк данных материально-технической, программно – методической оснащенности учреждения и методические рекомендации по проектированию РППС групп раннего возраста для детей от 1 до 2 лет, 2-3 лет, карты контроля оценки качества РППС групп раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО. Разработаны методические материалы по РППС ДОУ в группах раннего возраста от 1 года до 3 лет: - Перечень компонентов РППС в группах младенческого и раннего возрастов по образовательной области</p>
3	<p>Сопровождение адаптации детей раннего возраста в ДОУ</p>	<p>Разработка (проектирование) программы адаптации детей к условиям ДОУ. Внедрение в работу с детьми раннего возраста развивающих технологий</p>	<p>Представить модель сопровождения адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ (диагностика уровня адаптированности ребенка к дошкольному учреждению, вариант программы адаптации детей к условиям ДОУ, разработать анкеты для родителей, форма отчета для воспитателей). Представить развивающие технологии, которые можно использовать в работе с детьми раннего возраста.</p>	<p>Представлена модель сопровождения адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ (диагностика уровня адаптированности ребенка к дошкольному учреждению, вариант программы адаптации детей к условиям ДОУ, разработаны анкеты для родителей, форма отчета для воспитателей). Представлены (систематизированы и апробированы) развивающие технологии, которые можно использовать в работе с детьми раннего возраста.</p>
4	<p>Особенности организации образовательной деятельности в соответствии с</p>	<p>Формирование методических рекомендации по организации образовательной</p>	<p>Представить методические рекомендации по организации образовательной</p>	<p>Представлены методические рекомендации по организации образовательной</p>

	направлениями развития ребенка раннего возраста (в пяти образовательных областях)	деятельности с детьми раннего возраста по пяти образовательным областям.	деятельности с детьми раннего возраста по пяти образовательным областям.	деятельности с детьми раннего возраста по пяти образовательным областям.
5	<u>3-й этап (заключительный) – аналитико-обобщающий (03.2021 -05.2021)</u> Обобщение опыта работы по реализации проекта Осуществление комплексной рефлексии проектной деятельности всеми участниками инновационной деятельности. Подготовка инструктивно-методических материалов для старших воспитателей, воспитателей МДОУ.	Обобщение опыта работы по реализации проекта. Систематизация банка методических материалов, рекомендаций, парциальных программ, проектирования современной РППС для функционирования групп раннего возраста	Подготовка инструктивно-методических материалов для старших воспитателей, воспитателей ДОУ в рамках реализации проекта	Обобщен опыт работы по реализации проекта. Подготовлены инструктивно-методические материалы для старших воспитателей, воспитателей ДОУ по организации работы групп раннего возраста ➤ Статья в информационно – методическом журнале «Детский сад» День открытых дверей, № 1 2020 г. «Современные подходы к организации работы с детьми раннего возраста»

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов.

нет

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности нормативно – правовая база; кадровые ресурсы, создана материально – техническая база необходимая для реализации проекта; информационные ресурсы.

2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта нет

3. Описание результатов инновационной деятельности

3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

1. Обобщен опыт работы по реализации проекта. Подготовлены инструктивно-методические материалы для старших воспитателей, воспитателей ДОУ по организации работы групп раннего возраста.

2. Проведены мастер – классы, семинары

- Мастер-класс «Портрет педагога раннего детства. Характеристика профессиональных компетенций и личностных качеств» на базе МДОУ «Детский сад № 2», 27.01.2021 г.
- Мастер-класс: «Организация и оценка развивающей предметно-пространственной среды в группах раннего возраста» на базе МДОУ «Детский сад № 1», февраль 2021 г.
- Семинар: «Использование современных технологий и арт-методик в работе с детьми раннего возраста» на базе МДОУ «Детский сад № 10», 12.03.2021 г.
- Семинар: «Организация мониторинга детского развития в группах раннего возраста» на базе МДОУ «Детский сад № 241», 28.04.2021 г.
- Семинар: «Сопровождение адаптации детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО. Программа адаптации» на базе МДОУ «Детский сад № 50» 23.04.2021 г.
- Семинар: «Организация работы детского сада с детьми раннего возраста в рамках консультационного пункта» на базе МДОУ «Детский сад № 50», 21.05.2021 г.
- Статья в информационно – методическом журнале «Детский сад» День открытых дверей, № 1 2020 г. «Современные подходы к организации работы с детьми раннего возраста»

3. Представлен банк данных материально-технической, программно – методической оснащенности учреждения и методические рекомендации по проектированию РППС групп раннего возраста для детей от 1 до 2 лет, 2-3 лет, карты контроля оценки качества РППС групп раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО.

4. Разработаны методические материалы по РППС ДОУ в группах раннего возраста от 1 года до 3 лет: перечень компонентов РППС в группах младенческого и раннего возрастов.

5. Разработана программа по адаптации для детей раннего возраста.

Представлена модель сопровождения адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ (диагностика уровня адаптированности ребенка к дошкольному учреждению, вариант программы адаптации детей к условиям ДОУ, разработаны анкеты для родителей, форма отчета для воспитателей).

6. Представлены (систематизированы и апробированы) развивающие технологии, которые можно использовать в работе с детьми раннего возраста.

7. Обобщен опыт работы по реализации проекта. Подготовлены инструктивно-методические материалы для старших воспитателей, воспитателей ДОУ по организации работы групп раннего возраста

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для

МСО г. Ярославля создание модели дошкольной образовательной организации, обеспечивающей доступность дошкольного образования посредством открытия групп раннего возраста для детей от 1 года; развитие долгосрочной инициативы, основанной на использовании развивающих технологий, новых воспитательных средств, новых игровых комплектов, способствующих развитию детей раннего возраста

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации:

- Обеспечение качества образования через создание системы организационно-методического обеспечения реализации образовательной программы для детей раннего возраста.
- Накопление положительного инновационного опыта взаимодействия с детьми раннего возраста.
- Повышение рейтинга, имиджа учреждения, качества предоставляемых образовательных услуг.
- Реализация инновационной деятельности.
- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогических кадров, по работе с детьми раннего возраста
- Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг, соответствие образовательным запросам семьи

3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)

1.Подготовлены инструктивно-методические материалы для старших воспитателей, воспитателей ДООУ по организации работы групп раннего возраста (итоговый продукт)

2.Представлен банк данных материально-технической, программно – методической оснащенности учреждения и методические рекомендации по проектированию РППС групп раннего возраста для детей от 1 до 2 лет, 2-3 лет, карты контроля оценки качества РППС групп раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО.

3.Разработаны методические материалы по РППС ДООУ в группах раннего возраста от 1 года до 3 лет: перечень компонентов РППС в группах младенческого и раннего возрастов.

4.Разработана программа по адаптации для детей раннего возраста.

5.Представлена модель сопровождения адаптации детей раннего возраста к условиям ДООУ (диагностика уровня адаптированности ребенка к дошкольному учреждению, вариант программы адаптации детей к условиям ДООУ, разработаны анкеты для родителей, форма отчета для воспитателей).

6.Представлены (систематизированы и апробированы) развивающие технологии, которые можно использовать в работе с детьми раннего возраста.

3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

➤ Мастер-класс «Портрет педагога раннего детства. Характеристика профессиональных компетенций и личностных качеств» на базе МДОУ «Детский сад № 2», 27.01.2021 г.

➤ Мастер-класс: «Организация и оценка развивающей предметно-пространственной среды в группах раннего возраста» на базе МДОУ «Детский сад № 1», февраль 2021 г.

➤ Семинар: «Использование современных технологий и арт-методик в работе с детьми раннего возраста» на базе МДОУ «Детский сад № 10», 12.03.2021 г.

➤ Семинар: «Организация мониторинга детского развития в группах раннего возраста» на базе МДОУ «Детский сад № 241», 28.04.2021 г.

➤ Семинар: «Сопровождение адаптации детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО. Программа адаптации» на базе МДОУ «Детский сад № 50» 23.04.2021 г.

➤ Семинар: «Организация работы детского сада с детьми раннего возраста в рамках консультационного пункта» на базе МДОУ «Детский сад № 50», 21.05.2021 г.

➤ Статья в информационно – методическом журнале «Детский сад» День открытых дверей, № 1 2020 г. «Современные подходы к организации работы с детьми раннего возраста»

18.05.2021

Заведующий _____ Шутова О.А.